



**PROJETO  
PRISMA**

**Criando conexão para permitir  
discussões profundas**

## **Instruções para “Criando Conexões”, versão universitária**

No clássico best-seller, [Os 7 Hábitos das Pessoas Altamente Eficazes](#), Steven Covey aconselha: “procure primeiro compreender, depois ser compreendido”. Conhecer e sermos conhecido são elementos essenciais de quem somos como professores, alunos e colegas. Esses processos de compreender e ser compreendido dependem de uma base de conexão interpessoal.

Embora a conexão interpessoal seja fácil para alguns e seja facilitada em algumas situações mais do que em outras, pode ser difícil para alunos cultivarem conexão interpessoal – ou proximidade – em ambientes de sala de aula que podem parecer anônimos e transitórios.

Nesses casos, pode ser quase impossível convencer os alunos a assumir os riscos interpessoais de compartilhar pontos de vista diversos, admitir os limites de seu próprio conhecimento ou expressar curiosidade genuína sobre as experiências e perspectivas dos outros.

Não tema. A psicologia social pode ajudar. Para preparar os alunos para as tarefas interpessoais de conhecer e ser conhecido, os professores podem dedicar uma hora de aula com o objetivo de facilitar a conexão interpessoal entre seus alunos. A atividade abaixo, baseado no estudo experimental de Arthur Aron e seus colegas, oferece uma abordagem eficaz.

### **Passo 1:**

Prepare cópias da apostila complementar.

## Passo 2:

Distribua aleatoriamente os alunos em pares. Ou dê aos alunos a oportunidade de compartilhar por meio de um questionário suas atitudes e crenças sobre questões sociais e políticas antes desta sessão e, em seguida, junte os alunos que têm opiniões divergentes sobre tópicos controversos.

## Passo 3:

Dê aos alunos cerca de 45 minutos para concluir a atividade de auto-exposição recíproca descrita na apostila.

## Passo 4:

Reúna os alunos para uma breve discussão sobre sua experiência. As perguntas sugeridas para discussão incluem:

- O que você notou sobre os tipos de perguntas incluídas aqui? Como esses conjuntos de perguntas foram organizados? *Principais insights: progressivamente mais arriscadas, perguntas miram aspectos centrais da identidade.*
- Que tipos de falas ou ações fizeram você e/ou seu parceiro de interação se sentirem próximos? *Principais insights: contato visual, fez perguntas que não estavam no script, acenou com a cabeça enquanto compartilhei, compartilhou intimidades, expressou preocupação.*
- Você descobriu algo sobre essa pessoa que ainda não sabe sobre seu melhor amigo? Sobre um familiar próximo? *Curiosidade: Aron et al (1997) descobriram que esta tarefa curta e experimental resultou em participantes se sentindo mais próximos de seus parceiros de interação - um estranho completo - do que o típico relacionamento mais próximo de 30% dos alunos semelhantes.*
- O que você acha que a pergunta no início e no final da apostila pretende medir? *[Resposta: Esta é uma escala chamada 'inclusão do outro no self'. É uma medida pictórica de proximidade. Embora simples, correlaciona-se com escalas muito mais complexas de sentimentos de proximidade e também prevê comportamentos associados à proximidade, como compartilhar recursos e assumir a perspectiva da outra pessoa.]*
- Que características desta atividade você acha que podem promover a conexão interpessoal? *Principais insights: reciprocidade, acumulativo, auto-exposição*

## Criando conexão para permitir discussões profundas

-Que ideias você tem para exportar essas características para suas interações diárias? Exemplos: Faça essas perguntas a amigos e familiares, tente perguntar a estranhos em vez de se envolver em conversa fiada, compartilhe aspectos de si mesmo como uma forma de convidar outras pessoas a fazerem o mesmo.

### Referências:

Aron, A., Aron, E. N., & Smollan, D. (1992). Inclusion of Other in the Self Scale and the structure of interpersonal closeness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63, 596-612.

Aron, A., Melinat, E., Aron, E. N., Vallone, R. D., & Bator, R. J. (1997). The Experimental Generation of Interpersonal Closeness: A Procedure and Some Preliminary Findings. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 23(4), 363-377.

<https://doi.org/10.1177/0146167297234003>